

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
История и культура Донбасса

По направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень  
профессионального образования –  
бакалавриат)

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

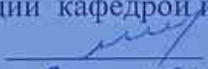
Разработчик:  
доцент кафедры истории Отечества

**Агафонов А.И.**

ассистент кафедры истории Отечества

**Воропай Е.С.**

Заведующий кафедрой истории Отечества

 **Вербовский А.В.**

Протокол от «9» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения   |
|----------------|--|
| Универсальные  |  |
| УК-5           | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции<br>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания               |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья | УК-5        | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 2. Донбасс в XVIII в.   | УК-5        | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.  | УК-5        | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)                  | УК-5        | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)                                    | УК-5        | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |

|   |      |  |
|---|------|--|
| Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.   | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.   | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик                                    | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Промежуточная аттестация  | УК-5 | Зачет (устный)   |

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции | Результаты сформированности   |
|-----------------|---|
| УК-5            | <p><b>Знает:</b> основные этапы исторического и культурного развития Донбасса в контексте истории России; историческое наследие, ключевые события истории, исторические личности, выдающихся общественных, религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов Донбасса; традиционные российские духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции, особенности культурного и исторического развития Донбасса; политическое, культурное, социально-экономическое развитие Донбасса на современном этапе.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать исторические события; работать с исторической картой, читать легенду карты; выявлять причинно-следственные связи в региональной истории; осознано выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на российские традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p><b>Владет навыками:</b> работы с учебной и научной литературой; анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; проектной деятельности; принятия решений в профессиональной деятельности, учитывая императивы исторической памяти, патриотических ценностей и культурного самосознания; самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p> |

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                        | Количество баллов |               |
|---|-------------------|---------------|
| 5 семестр                                 | Очная форма       | Заочная форма |
| Работа на практических занятиях           | 56                |               |
| Выполнение заданий самостоятельной работы | 14                |               |
| Промежуточная аттестация                  | 30                |               |
| <b>Итого за семестр:</b>                  | <b>100</b>        |               |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале   | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.              | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 75–82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Зачтено                   |
| Удовлетворительно                           | 63–74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но   | Зачтено                   |

|                     |              |   |            |
|---------------------|--------------|---|------------|
|                     |              | пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.  | Зачтено    |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.   | Не зачтено |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

| №<br>п/п | Вопрос  | Проверяемая<br>компетенция |
|----------|---|----------------------------|
| 1        | Природно-географические границы, территория и население Донбасса.                                 | УК-5                       |
| 2        | Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса.                                   | УК-5                       |
| 3        | Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.                                   | УК-5                       |
| 4        | Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.   | УК-5                       |
| 5        | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).       | УК-5                       |
| 6        | Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.                 | УК-5                       |
| 7        | Донбасс во второй половине XVIII в.   | УК-5                       |
| 8        | Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе.                     | УК-5                       |
| 9        | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.                  | УК-5                       |
| 10       | Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.                   | УК-5                       |
| 11       | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.                          | УК-5                       |
| 12       | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.                            | УК-5                       |
| 13       | Донбасс в Первой русской революции.   | УК-5                       |
| 14       | Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).  | УК-5                       |
| 15       | Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае.  | УК-5                       |
| 16       | Революционные события 1917 года в Донбассе.   | УК-5                       |
| 17       | Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма».                                       | УК-5                       |
| 18       | Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР.            | УК-5                       |
| 19       | Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция.         | УК-5                       |
| 20       | Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни.                      | УК-5                       |
| 21       | Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5                       |
| 22       | Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.  | УК-5                       |
| 23       | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.          | УК-5                       |
| 24       | Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В.В. Шевченко.    | УК-5                       |
| 25       | Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.                                    | УК-5                       |
| 26       | Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.  | УК-5                       |
| 27       | Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса.  | УК-5                       |
| 28       | Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в.                                  | УК-5                       |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 29 | Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.  | УК-5 |
| 30 | Русская весна 2014 г. в Донбассе.   | УК-5 |
| 31 | Становление и развитие государственности Народных Республик.  | УК-5 |
| 32 | Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ. | УК-5 |

### Темы для написания реферата:

| №<br>п/п | Вопрос  | Проверяемая<br>компетенция |
|----------|---|----------------------------|
| 1        | Приазовье и Подонцовье в каменном веке.   | УК-5                       |
| 2        | Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа.  | УК-5                       |
| 3        | Территория Донбасса в период Золотой Орды.  | УК-5                       |
| 4        | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.). | УК-5                       |
| 5        | Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.                              | УК-5                       |
| 6        | Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция.           | УК-5                       |
| 7        | Донбасс во второй половине XVIII в.   | УК-5                       |
| 8        | Открытие каменного угля в Донбассе.   | УК-5                       |
| 9        | Булавинское восстание.  | УК-5                       |
| 10       | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.            | УК-5                       |
| 11       | Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период.   | УК-5                       |
| 12       | Геологические исследования Донбасса.  | УК-5                       |
| 13       | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.                    | УК-5                       |
| 14       | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.                      | УК-5                       |
| 15       | Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе.  | УК-5                       |
| 16       | Архитектурные памятники Луганска и Луганщины.   | УК-5                       |
| 17       | Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания.                             | УК-5                       |
| 18       | Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.                                  | УК-5                       |
| 19       | Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе.                        | УК-5                       |
| 20       | Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.                                  | УК-5                       |
| 21       | Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР.                      | УК-5                       |
| 22       | Донецкий институт народного образования (ДИНО).   | УК-5                       |
| 23       | Ворошиловградский областной русский драматический театр.                                    | УК-5                       |
| 24       | Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.          | УК-5                       |
| 25       | Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны.                        | УК-5                       |
| 26       | Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.                                 | УК-5                       |
| 27       | Шахтёрская забастовка 1989 г.   | УК-5                       |
| 28       | Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.   | УК-5                       |
| 29       | Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы.                                 | УК-5                       |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 30 | Этнокультурные процессы на территории Донбасса. | УК-5 |
|----|---|------|

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

| № п/п | Вопрос   | Проверяемая компетенция |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | Природно-географические границы, территория и население Донбасса.  | УК-5                    |
| 2     | Приазовье и Подонцовье в каменном веке.  | УК-5                    |
| 3     | Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.  | УК-5                    |
| 4     | Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.                       | УК-5                    |
| 5     | Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.  | УК-5                    |
| 6     | Территория Донбасса в период Золотой Орды.   | УК-5                    |
| 7     | Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.   | УК-5                    |
| 8     | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).                | УК-5                    |
| 9     | Подонцовье во второй половине XVII в.  | УК-5                    |
| 10    | Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.   | УК-5                    |
| 11    | Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.                               | УК-5                    |
| 12    | Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.                         | УК-5                    |
| 13    | Донецкий край в первой половине XVIII в.   | УК-5                    |
| 14    | Булавинское восстание (1707–1709 гг.).   | УК-5                    |
| 15    | Открытие каменного угля на Донбассе.   | УК-5                    |
| 16    | Донбасс во второй половине XVIII в.  | УК-5                    |
| 17    | Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).      | УК-5                    |
| 18    | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.                           | УК-5                    |
| 19    | Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.  | УК-5                    |
| 20    | Основание городов Луганск и Лисичанск.   | УК-5                    |
| 21    | Промышленность Донбасса в XVIII в.   | УК-5                    |
| 22    | Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера. | УК-5                    |
| 23    | Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.                            | УК-5                    |
| 24    | Геологические исследования Донбасса в XIX в.   | УК-5                    |
| 25    | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.                                   | УК-5                    |
| 26    | Положение рабочих Донбасса в XIX в.  | УК-5                    |
| 27    | Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.  | УК-5                    |
| 28    | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.                                     | УК-5                    |
| 29    | Донбасс в годы Первой русской революции.   | УК-5                    |



|    |   |      |
|----|---|------|
| 30 | Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.  | УК-5 |
| 31 | Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).  | УК-5 |
| 32 | Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.   | УК-5 |
| 33 | Революционные события 1917 года на Донбассе.  | УК-5 |
| 34 | Донецко-Криворожская республика.  | УК-5 |
| 35 | «Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.  | УК-5 |
| 36 | Махновское движение на территории Донбасса.   | УК-5 |
| 37 | Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.  | УК-5 |
| 38 | Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).  | УК-5 |
| 39 | Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.   | УК-5 |
| 40 | Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.                | УК-5 |
| 41 | Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.  | УК-5 |
| 42 | Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.   | УК-5 |
| 43 | Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.  | УК-5 |
| 44 | Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.  | УК-5 |
| 45 | Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).  | УК-5 |
| 46 | Донбасс в годы Великой Отечественной войны.   | УК-5 |
| 47 | Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.   | УК-5 |
| 48 | Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.   | УК-5 |
| 49 | Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)  | УК-5 |
| 50 | Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.  | УК-5 |
| 51 | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.                      | УК-5 |
| 52 | Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.   | УК-5 |
| 53 | Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.   | УК-5 |
| 54 | Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.  | УК-5 |
| 55 | Шахтёрская забастовка 1989 года.  | УК-5 |
| 56 | Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг. | УК-5 |
| 57 | Донбасс в 1991–2003 гг.   | УК-5 |
| 58 | Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.                                   | УК-5 |
| 59 | Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.  | УК-5 |
| 60 | Движение «Русская весна» на Донбассе.   | УК-5 |
| 61 | Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.   | УК-5 |
| 62 | Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных  | УК-5 |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | Республик.  |      |
| 63 | Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.  | УК-5 |
| 64 | Минский переговорный процесс.   | УК-5 |
| 65 | Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.                     | УК-5 |
| 66 | Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ. | УК-5 |
| 67 | Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.   | УК-5 |
| 68 | Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.   | УК-5 |
| 69 | Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.                                     | УК-5 |
| 70 | Специальная военная операция на Донбассе.   | УК-5 |

### 3. Лист дополнений и изменений

[illegible]